Príloha č. 6

**Kritéria hodnotenia adaptačného vzdelávania učiteľa**

1. Zhodnotenie hospitačnej činnosti.
2. Hodnotenie písomných príprav na vyučovanie.
3. Vedenie pedagogickej dokumentácie a ostatnej dokumentácie školy.
4. Uplatňovanie legislatívy v školskej praxi.
5. Vedomosti o ŠVP, ŠkVP a IŠkVP.
6. Úroveň vypracovania vlastných tematických výchovno-vzdelávacích plánov, využívanie materiálneho vybavenia školy, vytýčenie výchovno-vzdelávacích cieľov pedagogickej činnosti, zaraďovanie prierezových tém.
7. Vypracovanie individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
8. Realizácia otvorenej hodiny, prezentácia a využívanie moderných metód a foriem vyučovania. Písomná príprava podľa predhospitačného záznamu.
9. Zručnosti v získavaní informácií prostredníctvom elektronických médií, využívanie webových stránok MŠ SR, ŠPÚ, ŠIOV, NÚCEM.
10. Písomné plánovanie a organizačné zabezpečenie súčasti výchovy a vzdelávania podľa vlastného výberu – exkurzia, výlet. Predloženie správy a vyúčtovania (cestovný príkaz).
11. Záverečný pohovor, preukázanie vedomostí a samostatnosti v komunikácii k určeným témam.

Skúšobná komisia pri rozhodovaní o ukončení adaptačného vzdelávania berie do úvahy odporúčanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca, ktoré uvedie vo svojej záverečnej správe.

V Košiciach dňa ....................................